

Innovation of the education process towards implementing AI tools



Google Meet: meet.google.com/rqa-itxa-hsh

12.

Project evaluation, online meeting, media release, final report (Product)

6/2025

The output includes the following event and activities - evaluation meeting and products, a media release and a final report. **This final part of the project includes the project closure activities.** First, the national team leaders will evaluate the last phase of the project (this uses internal information from the national team evaluation) using an online meeting. They will prepare a media release on the project and its successful completion, as well as on the expected follow-up activities of the cooperation between the partners. The applicant will prepare a final report for the Visegrad Fund. The stage will evaluate the objectives of the project.

! Responsible are the national team leaders and the project leader from the applicant institution.

Final workshop, Google Meet.



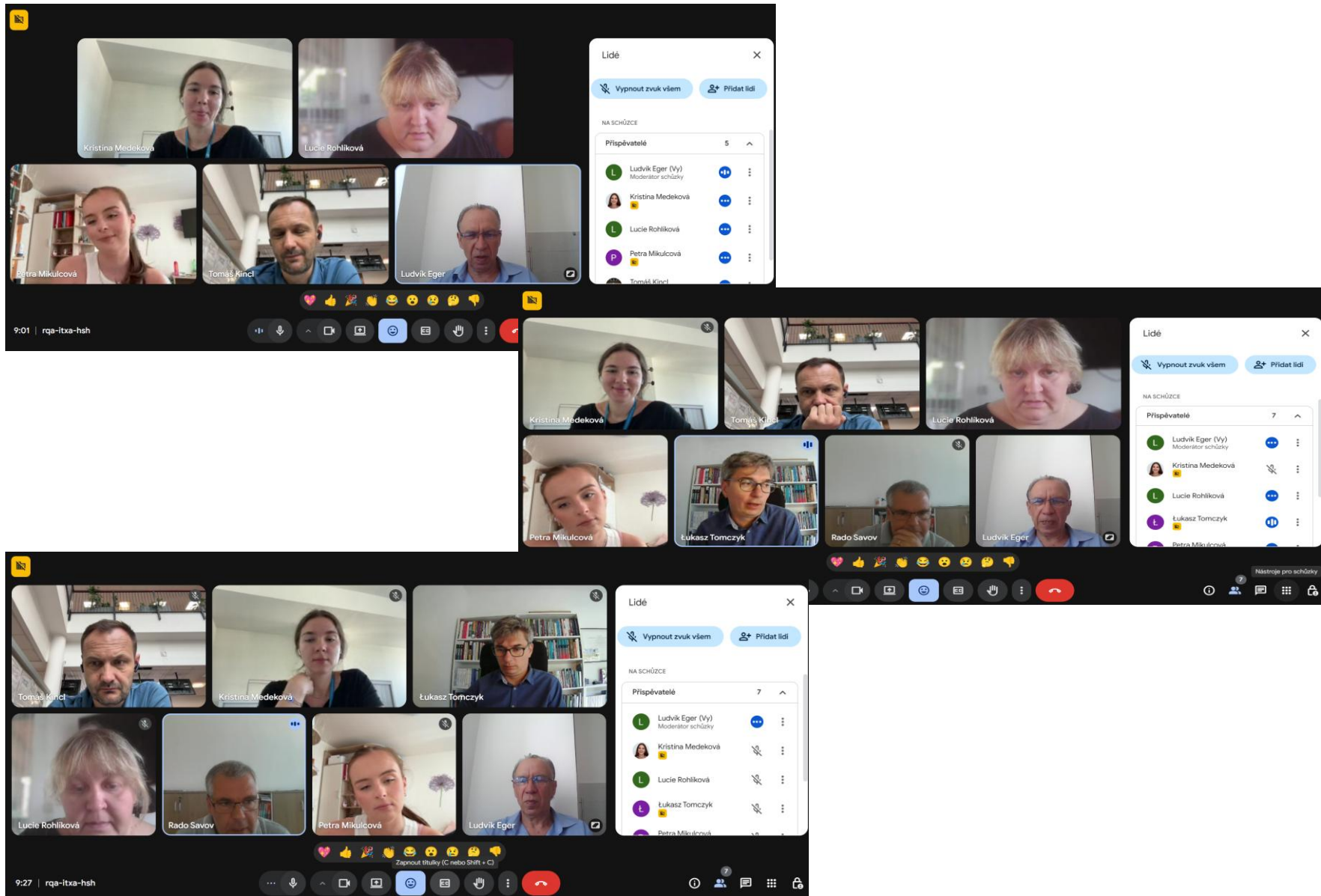
24/06/2025 9 AM

- Quick check of the final report (D version).
- Short information on the output of the quantitative research - research article (L. Tomczyk).
- Short information on the completion of the qualitative study (H. László - L. Eger).
Demonstration of a new professional AI tool in the Czech Republic (L. Eger).

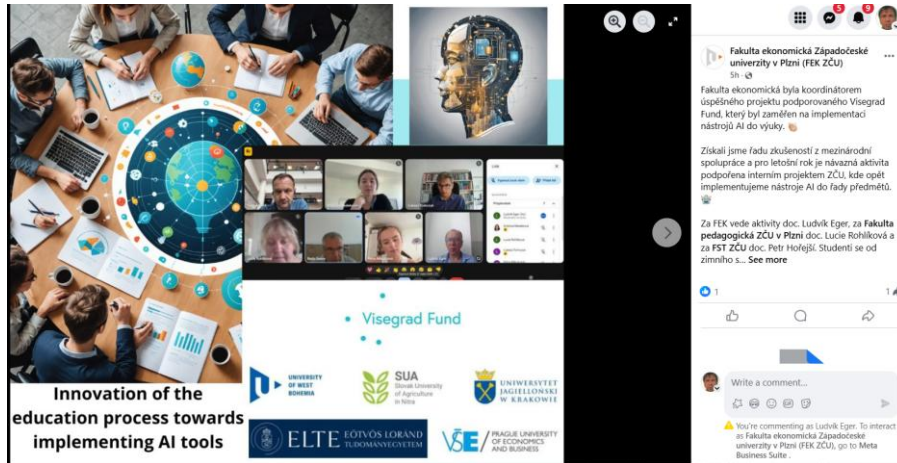
Thanks to partners and information about future activities. Possibility of cooperation.

- The online evaluation workshop was attended by 7 team members, the representative from Hungary was excused. The participants approved the final report in version D (the report was produced in a phased manner using email communication from the beginning of June 2025 with the participation of all partners).
- Lukasz Tomczyk, head of quantitative research, reported on the current evaluation of the scientific article, which will also serve to disseminate information to the professional public.
- Ludvík Eger reported on the finalisation of the output for the qualitative research. László Horváth will lead the finalization of the output and the co-authors received an email this morning with the latest information.
- Lucie Rohlíková and Lukasz Tomczyk said that for the dissemination of part of the outputs, a matrix on didactics in relation to the implementation of AI in education will be available for free download in July or August on Research Gate and the project website.
- Ludvík Eger introduced the team to the new Everbot tool, which combines several LLM models and ready AI assistants. It may be the future path for applying AI tools to practice.
- Participants agreed that the project was very successful. It has helped the implementation of AI tools not only at the participating universities.
- The coordinator suggests to continue the Visegrad Grand+ project and involve colleagues from Ukraine.

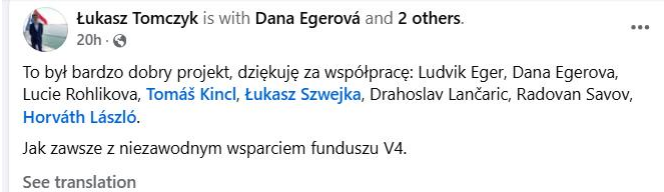
Minutes about evaluation online workshop, 24/06/2025



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1259890649199717&set=a.553586813163441>



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1153450943254582&set=pcb.1153451006587909>



https://www.linkedin.com/posts/fmvse_za%C4%8Dlen%C4%9Bn%C3%A4-D-ai-do-v%C3%BDuky-jedna-z-nejaktu%C3%A1n%C4%9Bj%C5%A1%C3%ADch-activity-7343963745443803136-JHO-?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAAI5B04BicqFYIhO4A56b_Z_06LIU004og

Fakulta managementu, Vysoká škola ekonomická v Praze
2,4 233 sledujících uživatelů

Začlenění AI do výuky – jedna z nejaktuálnějších výzev ve vzdělávání.

Právě na tuto oblast se zaměřil projekt V4, který spojil univerzity z České republiky, Slovenska, Polska a Maďarska – a který nyní úspěšně končí.

Projekt, jehož hlavním řešitelem za FM byl Tomáš Kincl, přinesl řadu workshopů a round tables, během nichž se diskutovaly konkrétní možnosti využití umělé inteligence ve výuce, výzvy, které s tím souvisí, i příležitosti pro rozvoj dovedností studentů a pedagogů. Jedním z cílů projektu bylo také zjistit, jaké kompetence studentům poskytují za důležitých s ohledem na své budoucí zaměstnání.

Mezi výstupy projektu patří také podání odborného článku do akademického žurnálu European Journal of Education.

Umělá inteligence otevírá nové možnosti pro vzdělávání:

- rozvíjí digitální kompetence;
- podporuje kritické myšlení;
- připravuje studenty na trh práce a jejich kariéru budoucnost.

AI může zefektivnit výuku, lépe reagovat na individuální potřeby studentů a stát se cenným nástrojem pro pedagogy.

Na Fakultě managementu si plně uvědomujeme důležitost těchto změn, a proto aktivně hledáme cesty, jak AI smysluplně integrovat do výuky i přípravy budoucích profesionálů.

Děkujeme všem partnerům za inspirativní spolupráci:

- Eötvös Loránd University in Budapest
- Jagiellonian University in Kraków
- Slovak University of Agriculture in Nitra
- Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

